

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

Института открытого образования

от «25» июня 2024 г., протокол № 189

Председатель Муравьева Е. В.

подпись, расшифровка подписи

«25» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История России
Учебное подразделение	Современный открытый колледж "СОКОЛ"
Курс	1

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Окутина Наталья Николаевна	Доцент кафедры Уголовного права, к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Уголовного права

_____/ Е.В.Медведев /
подпись *расшифровка подписи*

«25» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Познакомить студентов с основными историческими концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической науке. Данный курс способствует усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Задачи:

- Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- Способствовать овладению студентами теоретическими основами и методологией изучения исторической науки;
- Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- Способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной и толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- Развить у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- Сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории;
- Продемонстрировать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенций

Код компетенции	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования презентовать идеи</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности порядок выстраивания презентации</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

1.1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Программа по учебной дисциплине «История России» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.04.02 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 798 от 27.10.2023, в части освоения социально-гуманитарного цикла.

Учебная дисциплина «История России» особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **76** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **64** часа, из которых теоретического обучения 32 часа, практических занятий 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовым проектом	-
- указываются другие виды самостоятельной работы	-
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос, практическое задание, письменный опрос, написание эссе	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 Место России в современном мировом сообществе цивилизаций		6	2	устный опрос тестирование письменный опрос выполнение практического задания
Тема 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Содержание учебного материала	6		
	1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем. Предмет Истории России.		2	устный опрос тестирование письменный опрос выполнение практического задания
	2. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.		2	
	3. Источники изучения истории. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем.		2	
	4. Методы и методология изучения истории. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный.		2	
	5. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории.		2	
	6. Функции исторического знания.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
РАЗДЕЛ 2 Этапы политического, экономического и социального развития России		8	2	устный опрос тестирование
Тема 2.1. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь	Содержание учебного материала	8		
	1. Проблема этногенеза восточных славян		2	устный опрос тестирование
	2. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства		2	
	3. Особенности социально-экономического строя Древней Руси		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства		2	
	5. Древнерусская культура			
	6. Древняя Русь и кочевники. Византийско -древнерусские связи			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	4		
Тема 2.2. Развитие России в XII- XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Содержание учебного материала	8		
	1. Русские земли в XII—XIV веках		2	устный опрос тестирование
	2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках		2	
	3. Россия в XVI веке		2	
	4. Смута в России		2	
	5. Россия в XVII веке.		2	
	Теоретическое обучение	4		
Практические занятия	4			
Тема 2.3. Россия и мир в XVIII в.	Содержание учебного материала	8		
	1.Эпоха Петровских реформ. Начало модернизации и "европеизации" России.		2	устный опрос тестирование практическое задание
	2. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов		2	
	3.Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим темам: 1. Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I 3. Эпоха дворцовых переворотов 4. Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II 5. Внешняя политика Екатерины II 6. Крестьянская война Е.Пугачёва Культура России в XVIII в.	4		
Тема 2.4. Россия и мир в XIXв.: попытки модернизации и промышленный переворот	Содержание учебного материала	8		
	1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года.		2	устный опрос, тестирование
	2. Николаевское самодержавие		2	
	3. Особенности промышленного переворота в России		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4. Реформы и реформаторы в России.		2	
	5.Россия в эпоху реформ второй половины XIX века		2	
	6. Народное самодержавие Александра III.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	4		
		8		
Тема 2.5. Начало XX века: Россия и мир в войнах и революциях	Содержание учебного материала			
	1. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века		2	устный опрос тестирование
	2. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков		2	
	3. Кризис империи в начале XX века		2	
	4. Первая мировая война		2	
	5. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса		2	
	Теоретическое обучение	4		
Практические занятия	4			
		10		
Тема 2.6. Советский Союз и окружающий мир в 20-40-е гг. XX в. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне	Содержание учебного материала			
	1. Становление советского государства		2	устный опрос, тестирование, эссе
	2. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия		2	
	3.СССР в годы нэпа (1921—1928)		2	
	4. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны		2	
	5. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне		2	
	Теоретическое обучение	4		
Практические занятия	6			
		8		
Тема 2.7. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития	Содержание учебного материала			
	1. Послевоенный период и начало Холодной войны		2	устный опрос тестирование
	2. Поздний сталинизм (1945—1953).		2	
	3. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)		2	
	4. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов		2	
	5. Перестройка и распад СССР (1985—1991)		2	
	Теоретическое обучение	4		
Практические занятия	4			
		8		
Тема 2.8. Россия и мир в конце XX - начале XXI веков	Содержание учебного материала			
	1. Россия в 1991-2000гг. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности		2	устный опрос тестирование
	2.Россия в 2000 – 2024 гг		2	
	3. Многополярный мир в конце XX - начале XXI веков		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	4		
Перечень вопросов к экзамену:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, функции исторической науки 2. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография. 3. Основные этапы становления государственности 4. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи 5. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации 6. Социально-экономическое развитие Руси. Политическая организация в XI-XII вв. 7. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. 8. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Экспансия с Запада 9. Предпосылки образования и этапы становления Российского централизованного государства 10. Москва как центр объединения русских земель. 11. Реформы середины XVI в. Опричнина 12. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война 13. Смута. Причины, этапы и их содержание, последствия. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией 14. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы 15. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права 16. Реформы Русской православной церкви. Раскол и его последствия 17. Социальные движения в XVII в. 18. Внешняя политика России в XVII в. 19. Реформы первой четверти XVIII в. 20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 21. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления 22. Политика «Просвещенного абсолютизма» и реформы Екатерины II 23. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. 24. Деятельность правительства в первой четверти XIX в. 25. Внешняя политика Александра I 26. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация империи 27. Внешняя политика во второй четверти XIX в. 28. Общественное движение первой половины XIX в. 29. Культура первой половины XIX в. 30. Отмена крепостного права. Александр II и либеральные реформы 31. Политика контрреформ при Александре III 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>32. Основные направления и события внешней политики России в 1860 – 1890-х гг.</p> <p>33. Общественное движение во второй половине XIX в.</p> <p>34. Российская культура во второй половине XIX в.</p> <p>35. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности</p> <p>36. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, последствия</p> <p>37. Становление российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны</p> <p>38. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа</p> <p>39. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика</p> <p>40. Россия в условиях первой мировой войны и ее влияние на российское общество</p> <p>41. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция 1917г., причины, цели, характер, основные события</p> <p>42. Двоевластие. Временное правительство и Советы весной – осенью 1917 г. Октябрьские события 1917 г.в Петрограде. Первые декреты советской власти</p> <p>43. Гражданская война и иностранная интервенция, результаты и последствия. Политические программы участвующих сторон</p> <p>44. НЭП: цели, основные мероприятия, особенности и последствия</p> <p>45. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально – государственное строительство</p> <p>46. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина.</p> <p>47. Причины свертывания новой экономической политики. Политика индустриализации</p> <p>48. Коллективизация сельского хозяйства</p> <p>49. Культурная жизнь страны в 20-30-ые годы XX в.</p> <p>50. Причины Великой Отечественной войны. Этапы боевых действий.</p> <p>51. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны</p> <p>52. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн</p> <p>53. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»</p> <p>54. Развитие культуры в послевоенный период</p> <p>55. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950- 1960гг.</p> <p>56. СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений</p> <p>57. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности</p> <p>58. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР</p> <p>59. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия Российская Федерация в 2000 – 2024 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно – политического развития страны на современном этапе</p> <p>60. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.</p>			
Всего	79		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История России» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная аудитория 205 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;

рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная аудитория 104 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная,

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебным планом не предусмотрена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	способность использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Аттестация в форме экзамена
ОК 03 Планировать	правильное понимание закономерностей	Текущий контроль знаний в форме: тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	исторического процесса, его основные этапы представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России; демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях;	устный опрос. Аттестация в форме экзамена
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	способность демонстрировать понимание сущности и социальной значимости исторических событий и явлений. разбирается в вопросах в проблемах социально-экономического развития общества в различные исторические периоды.	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Аттестация в форме экзамена
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	способность выстраивать отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, владеть культурой речи и вести дискуссии	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Аттестация в форме экзамена
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; демонстрация активной гражданской и общественной позиции.	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Аттестация в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность самостоятельно собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных исторических источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи исторических событий.	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Аттестация в форме экзамена

Разработчик



по дпись

доцент

должность

Окутина Н.Н.

ФИО